

**Татарстан Республикасы Спас муниципаль районы
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе
«Ямбакты авылы «Салават күпере» балалар бакчасы»**

Утверждено
Приказ № 44 от 25 августа 2025 г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Радуга» с.Ямбуктино»
_____ Ф.А. Галяутдинова

**Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе
«Ямбакты авылы «Салават күпере» балалар бакчасы»ның
2025-2026 нчы уку елына
ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ**

Педагогик киңәшмәдә каралды һәм кабул ителде
2025 нче елның 25 августыннан 1 нче номерлы беркетмә

ЭЧТӨЛӨК

1	Балалар бакчасы турында төп мәгълүмат	3
2.	2024-2025 нче уку елы өчен тәрбия-белем бирү эшенә анализ	4
3.	2025-2026 нчы уку елына максатлар һәм бурычлар	11
4.	Оештыру-педагогик эш	12
5.	Укыту-тәрбия процессын фәнни-методик һәм кадрлар белән тәэмин итү	16
6.	Гаилә белән эшләүдә үзара бәйләнеш	19
7.	2025-2026 нчы уку елына мәктәп белән давамчанлык булдыру буенча балалар бакчасының эш планы.	21
8.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сәламәтлеген һәм сәламәт яшәү рәвешен тәэмин итү	22
9.	Балаларга белем бирүнең торышын тикшерү, өйрәнү	26
10.	Административ-хужалык эшчәнлеге	28

1. МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ ТУРЫНДА ТӨП МӘГЪЛҮМАТЛАР

**Татарстан Республикасы Спас муниципаль районы
«Ямбакты авылындагы «Салават күпере» балалар бакчасы»
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе**

Ачылу вакыты: 1975 елның 23 октябре

Тибы: мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

Төрө: гомуми үсеш

Категориясе: 3

Адресы: 422857, ТР, Спас районы, Ямбакты авылы, Школьная ур., 7

Телефоны: 8 (84347) 38-3-15

Балалар бакчасы мөдире Галәветдинова Фәиза Әсәт кызы

Тәрбияче Мортазина Равия Билалтдин кызы

Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенен проект егәрлеге-10 бала, исемлек составы – 7 кеше. Балалар бакчасында төрле яшьтәге 1 төркем эшли.

Балаларның өзлексез үсеше өчен төзелгән шартлар:

Үстерә торган мохит-уенчыклар, атрибутлар, материаллар түбәндәге зоналар буенча бүленештән гыйбарәт: уку, уен, нәфис-эстетик, музыкаль-театральләштерелгән, милли тәрбия зонасы; китап-китапханә; табигый-экологик; иҗат почмагы, физкультура почмагы.

Юл хәрәкәте кагыйдәләрен өйрәнү кабинеты бар.

Программалар белән тәмин итү:

1. Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» с.Ямбуктино» Спасского муниципального района Республики Татарстан (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования);

2. Р. К. Шәехова редакциясе астында "Сөенеч-танып белү шатлыгы" мәктәпкәчә белем бирүнең региональ программасы;

3. С.М. Гафарова, Ч. Р. Гафарова, Г. З. Гарәфиева редакциясе астында «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны рус теленә өйрәтү буенча “Рус телен өйрәнәбез ” региональ программасы.

II. 2024-2025 нче УКУ ЕЛЫНДАГЫ ТӘРБИЯ - БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЕНЭ АНАЛИЗ

Балаларның физик, эхлакый, интеллектуаль һәм эстетик үсешләрен үстереп, тулы үсешле шәхес тәрбияләү өчен шартлар тудырып һәм ата-аналар белән тыгыз элемтә булдырдык.

Ел дәвамында тәрбияче даими рәвештә режим моментларын үтәп, яңа алымнар кулланып эшләде. Мәктәпкәчә яшьтәге баланың тулы кыйммәтле яшәеше өчен уңай шартлар тудырылды. Бакчада балаларның физик, интеллектуаль һәм шәхси үсешен тәмин итү, иҗат мөмкинлекләрен ачу һәм үстерүгә нык игътибар ителде. 2024-2025 нче уку елында барлыгы 1 төркем эшләп, 7 бала тәрбияләнде. Бүлмәләр СанПин кагыйдәләре таләпләренә туры китереп, мебельләр белән жиһазландырылган, бүлмәләрдә косметик ремонтлар уздырылды. Уку елы дәвамында яхшы микроклимат сакланып калды, хезмәт бозулары булмады.

Куелган максаттан чыгып, алдагы уку елында түбәндәге бурычларны куеп эшләдек.

1 еллык бурыч: Актив методик эш формаларын куллану аша педагогларның профессиональ компетенциясен үстерү.

Алынган беренче бурыч буенча педагогик осталыкның үстерү балалар бакчасында үткәрелә торган методик чараларда да, квалификация күтәрү курсларында да алып барылды. Белем бирү процессын урта һөнәри педагогик белемле 1 педагог башкара. Эш стажы 43 ел. Педагог 1 категориягә ия.

4 педагогик совет, ТМБ нең 2 утырышы үткәрелде, ачык дәресләр, күңел ачу чаралары үткәрелде, аларда педагоглар үзләренең профессиональ тәҗрибәләре белән уртаклашты. Моннан тыш, еллык план нигезендә тәрбиячеләр өчен үзләрен кызыксындырган проблемалар буенча консультацияләр, теоретик семинарлар, семинар-практикумнар үткәрелде.

2 еллык бурыч: Балаларның хәрәкәтчән һәм спорт уеннарын оештыру, сәламәт яшәү рәвешен һәм спортка мэхәббәт культурасын формалаштыру өчен хәрәкәтчән һәм спорт уеннарын оештыру буенча белем һәм күнекмәләрен үстерүне дәвам итү.

Бакчада балаларны сәламәтләндерү, чыныктыру эшләре быелгы уку елында төрле юнәлештә алып барылды. Иң беренче тәрбияче көндәлек режимны төгел үтәп, тәрбия - белем бирү эшен дәрәҗәсиз оештырды. Иртәнге гимнастика, физкультура шөгыльләрен тәрбияче ел буена программага нигезләнеп, тиешле дәрәҗәдә алып барды. Физкультура, иртәнге гимнастикаларда гадәти булмаган эш алымнары кулланып эшләүләре, балаларны чыныктыру, сәламәтләндерү эшен яхшыртуга, яхшы нәтиҗәләргә ирешергә зур ярдәм итте.

Бакчада физкультура шөгыле атнага өч тапкыр уздырылды, берсе ачык һавада узды. Физкультура бердәм аралашу эшчәнлегендә тәрбияче иң беренче балаларның активлыгына игътибар итте. Бердәм аралашу эшчәнлекләре уздыру төрләрен үзгәртеп торды, яңалыклар кулланды. Һәр төркемчеләрдә бердәм аралашу эшчәнлекләре, буш вакытларда даими рәвештә күз гимнастикасы, аваз әйтү гимнастикалары кертелде.

Ата - аналар белән балаларның сәламәтлеген ныгыту буенча системалы эш оештырылды: чыгышлар ясалды, “Әти, эни, мин — сәламәт гаилә”, “Сәламәт булайк”, зурлар төркемчеге ата-аналары белән юл йөрү кагыйдәләренә өйрәтү буенча күңел ачулар үткәрелде. Чыныктыру, сәламәтләндерү процедураларын башкарганда, тәрбияче түбәндәге рациональ гигиена шартларын һәм таләпләрен төгел үтәде:

- һаваның саф булуы;

- бинадагы һава температурасының тиешле дәрәжәдә булуы;
- киёмнәрнең температурага карап дәрәс сайлануы;
- хәрәкәт режимының активлыгы.

Менюда ризыклар төрләнделерде, балалар аксымга бай продукцияләр, яшелчә, жиләк-жимешләр белән тукландырылды.

Дәрәс туклану, көндәлек режимны, сәламәтлек программасын төгәл үтәү, физкультура, спорт белән даими шөгыльләнү, организмны чыныктыру балаларыбыз сәламәтлегенә уңай тәэсир итте.

Балалар бакчасында тәрбияләнүчеләрнең сәламәтлеген анализлау

Соңгы өч ел күрсәтүләре буенча: тәрбияләнүчеләрнең сәламәтлек күрсәткече якынча бертигез: I төркем сәламәтлеге булган балалар саны берәз кимеде (сан күрсәткечләрендә һәм балалар бакчасындагы балаларның гомуми саны процентларында). Балаларның күпчелеге I сәламәтлек төркеменә ия, ягъни сәламәт.

Балалар бакчасында тәрбияләнүчеләрне сәламәтлек төркемнәре буенча бүлү

Уку елы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Сәламәтлек төркеме	Балалар саны	%	Балалар саны	%	Балалар саны	%
Беренче	8	80%	6	75 %	5	71%
Икенче	2	20%	2	25%	2	29%
Өченче	-	-	-	-		
Дүртенче	-	-	-	-		
Барысы	10	100%	8	100%	7	100%

Авырулар күрсәткечләре

2022-2023 уку елы	2023-2024 уку елы	2024-2025 уку елы
Авыру сәбәплә калдырылган көннәр (бер елга)		
4,18	2,65	2,42

Узган уку елында авырулар саны 0,23 берәмлеккә кимеде.

Сәламәтлек торышына анализ мәгълүматларын исәпкә алып, яна уку елында балалар белән физкультура-сәламәтләндерү һәм профилактика эшләрен оештыру, шулай ук белем бирү процессында сәламәтлекне саклаучы технологияләрен куллану мәсьәләләре үз көчендә кала.

3 еллык бурыч: Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлакый-патриотик тәрбия бирүнең сыйфатын күтәрү, бу юнәлештә эшнең эчтәлеген һәм формаларын яңарту. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда үз гайләләренә, йортларына, балалар бакчасына, авылга мэхәббәт тәрбияләү; ил казанышлары өчен горурлык хисе тәрбияләү.

Балаларга әхлакый-патриотик тәрбия бирү балалар бакчасында төп максатларның берсе булып тора.

Патриотизм хисе эчтәлеге буенча күпкырлы: туган якка мэхәббәт, үз халкың белән горурлану, үз иленең байлыгын арттыру һәм аны сакларга теләк булдыру һ.б.

Шулай итеп, әлеге эш безнең балалар бакчасында бербөтен максатлар комплексын үз эченә алып башкарыла:

- балада үз гайләсенә карата мэхәббәт тәрбияләү, шулай ук үз йортына, балалар бакчасына, урамына, авылына;
- табигатькә һәм барлык тереклек ияләренә сак караш формалаштыру;

- татар (рус һ.б.) халык традицияләренә һәм кәсәбәчелеккә карата кызыксынучанлыкны үстерү;
- кеше хокуклары турында элементар белем формалаштыру;
- Татарстан (Россия һ.б.) шәһәрләре турында күзаллауны киңәйтү;
- хөкүмәт символлары (*герб, флаг, гимн*) белән таныштыру;
- үз республиканың уңышлары өчен горурлану һәм җаваплылык хисен үстерү;
- толерантлык, башка халыкларга, аларның традицияләренә карата хөрмәт хисе формалаштыру.

Бу максатлар балаларның барлык эшчәнлек төрләрендә үтәлә: шөгыльләрдә, уеннарда, хезмәт эшчәнлегендә, көнүзештә - чөнки алар балада патриотик хисләр тәрбияләү белән бергә аның өлкәннәр һәм яшәтешләре белән үзара мөнәсәбәтләрен дә формалаштыра.

Балаларга патриотик тәрбия бирү туган телдән башка мөмкин түгел. Баланың аңы үсү, белеме арту, чынбарлыкны танып-белүе һәм чын кеше булып тәрбияләнүе аның туган телен – ана телен белүенә бәйле. Шуңа күрә туган телдә сөйләшүгә, аралашуга зур игътибар бирәбез. Милләтебезгә карата олы ихтирам хисләре тәрбиялибез, татар халкының милли мирасыннан файдалануга җитди игътибар итәбез.

Нәтижә ясап, шуны әйтсә килә: патриотик тәрбия бирүне эхлал, экологик, эстетик һәм хезмәт тәрбиясеннән аерып алып карарга ярамый. Алар бездә комплекслы рәвештә алып барыла, шунда гына гражданлык хисләре тәрбияләүдә уңышка ирешеп булачак. Бу юнәлештә эшнә киләсе уку елында да дәвам итәргә килешенде.

4 нче еллык бурыч: Балаларның туган як табигате турында күзаллауларын баеп, дөнья турында белемнәрен киңәйтү һәм гомумиләштерү аша мәктәпкәчә яшәтәге балаларда экологик караш нигезләрен формалаштыру.

Экология проблемасы үзенең актуальлегенә, әһәмиятлегенә белән бүген бөтен кешелек алдына килеп басты. Чөнки киләчәк буыннар язмышын фән-техника казанышлары түгел, ә жир-суларның экологик торышы хәл итәчәк. Экология проблемасының глобаль проблема булып, аның үзбел яши торган урында да чагылуы без – тәрбиячеләрдә борчулу тудыра. Экологик аңлылык, фикерләү дәрәжәсе, культуралылык – болар килеп туган хәлдән чыгуның бердәнбер юлы булып тора. Ә моның өчен балаларга кеше яшәтән үк экологик тәрбия биреп кенә ирешергә мөмкин. Табигатьне күзәтү, аны өйрәнү, сакларга омтылу балаларның рухи дөньясын баеп, уйларга өйрәтә. Балаларга табигатьнең күзәллеген, аның байлыгы белән таныштыру, файдалы үлән, чәчәк, җәнлек, бөҗәкләрне таний белергә өйрәтү, сакчыл караш тәрбияләү максатыннан, безнең балалар бакчасында да экологик тәрбия бирү эшенә нык игътибар ителде, үзләре алдында зур бурыч куеп, эшләрен планлы рәвештә алып бардылар. Белгәнбелгә балаларның сәламәтлегенә, яшәеше турыдан-туры әйләнә-тирә мөхиткә бәйле. Шушыларны искә алып, тәрбиячеләре балаларның яшәү үзгәрешләренә туры китереп, махсус экологик тәрбия бирү буенча еллык эш планнарын төзде. Бала иң беренчелә чиратта үзә яшәгән төбәкнең экологик хәлен белергә тиеш, шуның өчен дә зурлар төркемнәрендә җәй һәм көз фасылында күлләргә экскурсияләр оештырылды. Экскурсияләр, сәяхәтләр барышында күп кенә бурычлар үтәлә: күзәтүләр барышында һава үзгәрешләренә игътибар ителә. Үсемлек, бөҗәкләрне тышкы кыяфәтенә карап танырга, исемен әйтергә өйрәнделәр. Шуннан чыгып:

- күңелгә ягымлы авазларны тыңлый белергә һәм аларны матур сүзләр белән әйтергә өйрәнделәр;
- табигать кочагында үзәне дәрәс тоту, жир-суны пычратмау, яшеллеккә һәм жан ияләрен саклау кирәклегенә төшенделәр;
- табигатькә мәхббәт, үсемлекләргә, төрле жан ияләренә сакчыл караш тәрбияленде.

Һәр ел фасылын зур оешканлык белән каршы алдык. Мәсәлән, язны каршылаганда кошларга ата-аналар ярдәме белән оялар яساتтык. Жәйне каршы алганда хезмәт участогында зур балалар белән чәчәкләр утырттык. Көзнә каршы алганда чәчәк орлыклары жыйдык. Кышны каршы алганда исә, кошларга жимнәр салыр өчен жимлекләр яساتтык, агач төпләренә салкыннан сакланыр өчен кар өйдәк.

Республика конкурсы кысаларында оештырылган кулланылган батареикалар жыю акциясендә, “Экояз -2025” айлыгында катнаштык.

Экологик тәрбия бирү эшендә быелгы уку елында бик күп күләмдә эш алып барылды. Киләсе ук елына да бу эшнә дәвам итәргә карар кылынды.

Балалар үсешенә барлык юнәлешләре – социаль-коммуникатив, танып белү, сөйләм, сәнгать-эстетик, физик үсеш буенча белем бирү программасын үтәү нәтижеләрен анализлау.

Белем бирү программасы балаларның төрле эшчәнлек процессында (шөгыль, уен, аралашу, хезмәт, танып белү-тикшеренү, продуктив, музыкаль-сәнгать, әдәби китаплар уку) тормышка ашырыла.

МБМББУдә белем бирү процессының максаты - баланың индивидуаль потенциалын максималь ачу өчен шартлар тудыру. Белем бирү программасының төп максатлары - баланың мәктәпкәчә вакытын үткөрү өчен уңайлы шартлар тудыру, шәхеснең төп культурасы нигезләрен формалаштыру, яшә һәм индивидуаль үзенчәлекләр нигезендә психик һәм физик сыйфатларны төрле яклап үстерү, хәзерге жәмгыятьтә яшәүгә, мәктәптә белем алуға әзерлек, мәктәпкәчә яшәтгә баланың тормыш – көнкүреш иминлеген тәмин итү.

Балаларны диагностикалау нәтижеләренәң жыелма таблицасы (уку елы ахыры)

Уровень/ Средний бал	Разделы программы											Итог о
	«Социально-коммуникативное развитие»		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическая культура			
	Развитие общения, нравственное воспитание, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности	«Предметное и социальное окружение», ознакомление с природой	Формирование элементарных математических понятий	Развитие речи	Приобщение к худож. литературе	Развитие продуктивной деятельности : рисование, лепка, аппликация, конструирование	Музыкальная деятельность	Уровень сформированности и начальных представлений о ЗОЖ	Уровень сформированности игровой деятельности (в ходе наблюдений):		
Высокий, %	28%	28%	56%	28%	28%	28%	28%	56%	56%	56%	28%	
Средний, %	28%	28%	14%	28%	14%	14%	28%	44%	14%	44%	28%	
Низкий, %	44%	44%	30%	44%	58%	58%	44%	0%	30%	0%	44%	
Средний бал	2 балла	2 балла	3 балла	2 балл	2 балла	2 балла	2 балла	3 балл	3 балла	4 балла	3 балла	

Балаларны диагностикалау күрсәткәнчә, агымдагы уку елында белем бирү программасын үзләштерү нәтижеләре буенча тикшерелгән балаларның 28 проценты югары үсеш дәрәжәсенә

28 проценты уртача үсеш дәрәжәсенә ия, түбән дәрәжәдә – 44 проценты. Агымдагы елда балаларның үсеш дәрәжәсен диагностикалауның уртача нәтижәләре шуны күрсәтә: иң түбән күрсәткечләр балаларның сөйләм үсеше һәм продуктив эшчәнлектә (рәсем ясау, әвәләү, аппликацияләү, конструкцияләү), эхлакый тәрбия бирү буюнча ачыкланган.

Балаларның мәктәптә укырга әзерлеге

С согласия родителей (законных представителей) в мае 2025 года воспитателем МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Ямбухтино» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человека.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	Абдиева Алина	100				0
предпосылки к учебной деятельности	Абдиева Алина	100				
пространственные представления	Абдиева Алина	100				
мыслительная деятельность	Абдиева Алина	100				

Таким образом, Абдиева Алина показала высокий результат (IV уровень), и его развитие соответствует возрастной норме (ребенок, показавший IV уровень развития, имеет развитие соответствующее возрастной норме и может усваивать программу общеобразовательной школы. Ребёнок не нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий.

Вывод: по результатам диагностики готовы к школьному обучению 1 воспитанник (100%).

Ата-аналар белән эшләү системасы, мәктәп һәм балалар бакчасының уртақ эшчәнлек планнарын үтәү; башка оешмалар белән эшләү нәтижәләре.

2024-2025 нче уку елында балалар бакчасы ата-аналар белән планлы эш алып барды, аның максаты мәктәпкәчә белем бирүнең һәм гаиләнең өзлексез булуын тәмин итү өчен педагогларның һәм ата-аналарның бердәм командасын булдыру иде. Шул ук вакытта түбәндәге бурычлар хәл ителде:

- ата-аналарның педагогик культурасын күтәрү;
- иң яхшы гаилә тәрбиясе тәжрибәсен өйрәнү һәм гомумиләштерү;

- ата-аналарны балалар бакчасы тормышында катнашырга жэлеп итү, эшнел иң нәтижелел формаларын табу һәм гамелгә кертү.

Педагог гаилә белән эшләүдә үзара бәйләнешнел кызыклы формаларын (мастер-класслар, конференцияләр, музыкаль очрашулар һ.б.) кулланды. Элеккелә үк ата-аналар жыелышлары, консультацияләр, мәгълүмат почмагы, ата-аналарны төркем һәм балалар бакчасы тормышында актив катнашуға тарту (бәйрәмнәр, иң матур сыерчык оясына конкурслар, жимлекләр, рәсем күргәзмәләре, территорияне жыештыру буенча ярдәм һ.б.) кебек традицион эш формалары да кулланыла. Ата-аналар актив рәвештә уртак эшкә тартылды. Бергәләп "сәламәтлек көне", "эни, эти, мин – спорт гаиләсе", "Ватанны саклаучылар көне", "Эниләр көне", "Жиңу бәйрәме", "Сәмбелә" һ.б. бәйрәмнәр оештырылды.

Ике гомуми ата-аналар жыелышы (уку елы башында һәм ахырында), яңа килгән балаларнын ата-аналары өчен жыелыш үткәремде. Уку елы башында һәм ахырында төркемдә ата-аналар жыелышлары үткәремде, аларда ата-аналар балаларны уку елына тәрбияләү һәм укуы бурычлары һәм бер ел эш нәтижеләре белән таныштырдылар.

Педагогик белемнәрне пропагандалау күргәзмә мәгълүмат системасы аша алып барыла. Ата-аналар почмагына консультатив материаллар программаның барлык бүлекләре буенча һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеселел еллык планы нигезендә урнаштырыла, методик тәкъдимнәр сайлап алына. Ел дәвамында мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе тарафыннан эти-эниләр белән индивидуаль консультацияләр үткәремде.

Административ - хужалык эше йомгаклары

2024-2025 нче уку елында балалар бакчасынын матди-техник базасын ныгыту, саклау буенча эш алып барылды. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеселәренел уку елына эзерлеген тематик тикшерүләр нәтижеләре уңай. Хужалык эшчәнлегә ягыннан хокук бозулар ачыкланмады, матди-техник базаны үстерү, хезмәткәрләренел хезмәтен яхшырту перспективалары билгеләнде.

Контрольлек итүче оешмалар тарафыннан үткәремгән тикшерүләр нәтижеләре шуны күрсәтте: мәктәпкәчә белем бирү учреждениеселәренел хужалык эшчәнлегә тиешле дәрәжәдә алып барыла.

Яңа уку елына эзерләнгәндә түбәндәге эшләр башкарылды:

- балалар бакчасы территориясе яшелләндерелде;
- сантехника өлешчә алыштырылды һәм санитар бүлмә ремонтланды;
- төркем, кухня һәм склад бүлмәләренел косметик ремонт үткәремде;

Шулай итеп, белем бирү процессына хужалык ягыннан ярдәм итү өзеклексез башкарылды. Бөтен товар сертификацияләнгән, мәктәпкәчә белем бирү учреждениеселәренел файдалануга яраклы. Инвентарь исәбе, материал кыйммәтләренел исәптән чыгару буенча хисап документларын рәсмиләштерү мәктәпкәчә белем бирү учреждениеселәренел бухгалтерия планы һәм локаль актлар нигезендә вакытында башкарылды.

Диагностика нәтижеләренә таянып, программа яшь таләпләренел исәпкә алып үзләштерелгән дип әйтергә була. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеселендә сөйләм үсеше түбән булган балаларнын саны шактый, белем бирү өлкәсен тормышка ашыруда «танып белү» дәрәжәсе житәрлек түгел, ә нәкъ менә продуктив һәм эксперименталь эшчәнлектә. Балалар үрнәк буенча күбрәк эшиләр, тәжрибә-эксперименталь эшчәнлек тулысынча кулланылмый.

Еллык бурычларны тормышка ашыруны анализлаудан чыгып, ел дэвамында барлыкка килгэн проблемаларны исәпкә алып, түбәндәге карар кабул ителде:

- тәрбияләнүчеләрнең авыруларын киметү, сәламәтләндерү чараларын оештыруга, санитар-гигиена нормаларын һәм кагыйдәләрен үтәүгә дәвам итәргә.

- балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклауны тәмин итү, жәйге чорда кызыксынучанлыкны һәм танып белү активлыгын үстерү буенча шартлар тудыру.

- балаларның сөйләм үсеше буенча эшне дәвам итү.

- ата-аналарны мәктәпкәчә тәрбия мәсьәләләре буенча психологик-педагогик белемнәр белән тәмин итү максатыннан гаилә белән эшне камилләштерү.

- МБМББУ эшендә танып-белү-тикшеренү процессларын кертү нигезендә балаларның акыл сәләтен үстерү (проект эшчәнлегенә).

- мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлакый-патриотик тәрбия бирү өлкәсендәге эшне көчәйтү, әлегә юнәлештә эшнең эчтәлеген һәм формаларын яңарту. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда үз гаиләләренә, йортларына, балалар бакчасына, авылга мөхәббәт һәм ярату тәрбияләү; ил казанышлары өчен горурлык хисе тәрбияләү.

III. 2025-2026 НЧЫ УКУ ЕЛЫНА МАКСАТ ҺӘМ БУРЫЧЛАР

3.1. Максат:

Балалар бакчасында балаларның һәръяклы үсеше өчен уңайлы шартлар тудыру, төп шәхес культурасы нигезен формалаштыру, индивидуаль һәм яшъ үзенчәлекләренә туры китереп, психик һәм физик сыйфатларны төрле яклап үстерү, жәмгыятьтә яшәргә, мәктәптә белем алуға әзерләү, балаларның тормыш иминлеген тәмин итү.

3.2. 2025-2026 нчы уку елына төп бурычлар

1. Актив методик эш формаларын куллану аша педагогларның профессиональ компетенциясен үстерү.
2. Балаларның хәрәкәтчән һәм спорт уеннарын оештыру, сәламәт яшәү рәвешен һәм спортка мөхәббәт культурасын формалаштыру өчен хәрәкәтчән һәм спорт уеннарын оештыру буенча белем һәм күнекмәләрен үстерүгә давам итү.
3. Мәктәпкәчә яшътәге балаларга әхлакый-патриотик тәрбия бирүнең сыйфатын күтәрү, бу юнәлештә эшнең эчтәлеген һәм формаларын яңарту. Мәктәпкәчә яшътәге балаларда үз гайләләренә, йортларына, балалар бакчасына, авылга мөхәббәт тәрбияләү; ил казанышлары өчен горурлык хисе тәрбияләү.

IV. ПЕДАГОГИК ОЕШТЫРУ ЭШЕ

Педагогик киңәшмәләр

№	Эшнec эчтәлege	Вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Беренче педагогик киңәшмә 1) Жәйге сәламәтләндерү эшненең нәтижәләре 2) Жәйге чорда туклану нормаларын үтәү. 3) Балаларның сәламәтлеген һәм тормышын саклау буенча инструкциялар. 4) Яңа уку елына әзерлек. 2025-2026 нчы уку елына укуту планын, еллык эш планын, башка документларны кабул итү	август	Балалар бакчасы мөдире, тәрбияче
2	Икенче педагогик киңәшмә «Балалар бакчасында юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү буенча белемнәрне формалаштыру» 1) Тематик тикшерү нәтижәләре: «Балалар бакчасында тәрбияләнүчеләрнең юл йөрү кагыйдәләре үзләштерүләрен формалаштыру буенча эшнec торышы»	декабрь	
3	Өченче педагогик киңәшмә 1. Балалар бакчасының 2025 елдагы эшчәнлегенә үзбәя бирү турындагы отчетын карау. 2. Балалар бакчасында коррупциягә каршы чаралар. 3. Иминлекне тәмин итү һәм антитеррор буенча эшнec торышы турында мәсьәләләренә карау.	Март	
5	Дүртенче педагогик киңәшмә 1) Балалар бакчасының үткән уку елындагы тәрбия – белем бирү эшчәнлегенә анализы. (Эш нәтижәләре) 2) 2026-2027 нче уку елына еллык эш планы проектын карау. 3) Балалар бакчасының жәйге сәламәтләндерү чорына эш планын раслау	Май	

Консультациялар, семинарлар, семинар-практикумнар, мастер-класслар, акциялар, тренинглар.

№ п/п	Эшнең эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Консультациялар: «Патриотк тәрбия бирүдә милли бәйрәмнәр» Мастер- класс: «Балаларга патриотик тәрбия бирү чарасы буларак Кече Ватан белән танышу»	сентябрь	Балалар бакчасы мөдире, тәрбияче
2	Консультация «Халкыбыз традицияләре белән танышу аша Туган жиргә мөхәббәт тәрбияләү»	октябрь	Балалар бакчасы мөдире
3	Мастер- класс «Патриотизм балачактан башлана» Консультация: «ФДБС шартларында патриотик тәрбия бирүгә заманча якын килү»	ноябрь	Тәрбияче Балалар бакчасы мөдире
4	Консультация «Балаларның сөйләмен үстерүдә бармак уеннары» Мастер- класс: «Экология иленә сәяхәт» Консультация «Яңа ел бәйрәмнәрен үткәргәдә куркынычсызлык чаралары»	декабрь	Балалар бакчасы мөдире Тәрбияче
5	Консультация: «Музыкаль тәрбия аша балаларда экологик культура формалаштыру»	январь	Тәрбияче
6	Семинар- практикум: «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның эхлакый һәм экологик интеграциясе»	февраль	Балалар бакчасы мөдире
7	Мастер- класс «Үләнчек эзерләү» (экологик тәрбия буенча)	март	Тәрбияче
8	Консультация : «Халык уеннары - эхлакый-патриотик тәрбиянең аерылгысыз өлеше»	апрель	Балалар бакчасы мөдире
9	Акция «Үлемсез полк», «Жиңү тәрәзәләре»	май	Тәрбияче

Педагогик эшчәнлектә ачык шөгыльләр

№	Эшнең эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Танып-белү белем бирү өлкәсе	ноябрь	Тәрбияче
2	Физик үсеш белем бирү өлкәсе	февраль	Тәрбияче

Проект эшчэндеге

№ п/п	Месяц	Название проекта	Итоговое мероприятие	Ответственный
1.	Сентябрь-май	"Халкыбызның күнел бизэклэре" мәктәпкәчә яшътәге балалар өчен озак вакытлы проект	Балалар "Сабантуе"	Тәрбияче
2.	Октябрь-апрель	"Туган ягыңны сөй һәм бел " мәктәпкәчә яшътәге балалар өчен патриотик тәрбия буенча озак сроклы проект	"Туган як" шигырьләр конкурсы, "Минем туган авылым" викторинасы (мәктәпкәчә яшътәге өлкән балалар өчен)	Тәрбияче
3.	Сентябрь-май	"Жиңүнең Ак торналары» Мәктәпкәчә яшътәге балалар өчен озак вакытлы патриотик тәрбия проекты	Ак торналар бәйрәме, Жиңү көненә тәрәзәләрне бизәү	Тәрбияче
4.	Март-Апрель	«Йөз юл- берсе синеке» - Мәктәпкәчә яшътәге балалар өчен уртача вакытлы проет	Рәсемнәр күргәзмәсе: «Әти-әниләребез һөнәрләре» Күнел ачу «Барлык һөнәрләр дә мөһим - барлык һөнәрләр дә кирәк" - төрле һөнәр ияләре белән очрашу	Тәрбияче
5.	Сентябрь-май	"Эколята-дошколята» мәктәпкәчә яшътәге балалар өчен озак вакытлы таныш - белү-тикшеренү проекты	"Эколята-дуслар һәм табигатьне саклаучылар" бәйрәме; "Тәрәзә төбәндәге яшелчә бакчасы " акциясе "Тәрәзә төбәндә аптека" акциясе	Тәрбияче

Конкурслар, күргәзмәләр

№	Эш төре	Вакыты	Жаваплы кеше
1	Яңа уку елына әзерлек – район балалар бакчалары арасында конкурс	Июль	Муртазина Р.Б. Галяутдинова Ф.А.
2	"Көз,көз, көз, сине көттек без..." темасына балалар рәсемнәреннән һәм эшләнмәләреннән күргәзмә	Октябрь	Муртазина Р.Б.
3	Кар сыннары ясау буенча балалар бакчалары арасында конкурс	Декабрь	Коллектив
4	"Кар бизэклэре " темасына рәсем күргәзмәсе	Январь	Муртазина Р.Б.
5	Талантлы балаларның "Йолдызлык - 2026" республика фестивалендә катнашу	апрель	Муртазина Р.Б.
6	"Кошлар – безнең дусларыбыз" темасына жимлекләр ясау конкурсы	Февраль	Тәрбияче

7	Ата-аналар белән берлектә “Иң матур сыерчык оясы” конкурсы	Март	Муртазина Р.Б.
8	Интернет аша конкурсларда катнашу	Даими	Коллектив
9	Район күләмендә оештырылган конкурларда катнашу	Даими	тәрбияче

Семинарлар

№	Эш төре	Вакыты	Жаваплы кеше
1	Район күләм оештырылган семинарларда катнашу	Мәгариф бүлеге планы буенча	Мөдир, тәрбияче
2	База балалар бакчасы планы буенча уздыру	Аерым план буенча	Мөдир, тәрбияче

Бәйрәмнәр, күнел ачу кичәләре

	Эш төре	Вакыты	Жаваплы кеше
1	“Белем бәйрәме” Спорт бәйрәме.	Сентябрь	Тәрбияче
2	Өлкәннәр көне уңаеннан очрашу-концерт “Сөмбелә” бәйрәме	Октябрь	Тәрбияче
3	Әниләр көне	Ноябрь	Тәрбияче
4	“Хуш килсәң, Яңа ел!”	Декабрь	Тәрбияче
5	I класс укучылары белән кышкы спорт уеннары ярышы Күнел ачу кичәсе “Юлда йөрсәң, уяу бул!”	Январь	Тәрбияче
6	«Ажаган» спорт бәйрәме “Ватанны саклаучылар - әтиләре” бәйрәме.	Февраль	Тәрбияче
7	“Иң кадерлем - әнием!” бәйрәм иртәсе Нәүрүз бәйрәме , мәктәп укучылары һәм мәдәният йорты белән берлектә	Март	Тәрбияче
8	Тукай – сабыйлар күңелендә. Шигырь бәйрәме	Апрель	Тәрбияче
9	Бөек Жинүнең бәйрәмендә катнашу “Хуш, сөекле бакчабыз”- мәктәпкә озату бәйрәме	Май	Тәрбияче
10	“Сабантуй” бәйрәме “Бәхетле балачак” балаларны яклау көненә багышланган бәйрәм	Июнь	Тәрбияче

V. УКЫТУ- ТӘРБИЯ ПРОЦЕССЫН ФӘННИ-МЕТОДИК ҺӘМ КАДРЛАР БЕЛӘН ТӘЭМИН ИТҮ

Кадрлар турында мәгълумат

№ п/ п	ФИ әтисенен исеме	Туу датасы	Вазифасы	Квалиф икация	Белеме	Эш стажы	
						педагогик	Әлеге учреждени едә
1	Галаяутдинова Фаиза Асатовна	15.04.1968	Бакча мөдире	-	Югары	35	7
2	Муртазина Равия Билалтдиновна	24.12.1962	Тәрбияче	1 кв.кат.	Махсус - урта	43	43

Педагогик хезмәткәрләрнең белемнәрен күтәрү һәм аттестация узулары турында мәгълумат

№ п/п	ФИ әтисенен исеме	Туу датасы	Вазифасы	Аттестация планы		Курслар (ел, таныклык №)
				Аттестация үтү елы	Киләсе аттестация	
1	Галаяутдинова Фаиза Асатовна	15.04.1968	Бакча мөдире	2025	2030	2025 г.
2	Муртазина Равия Билалтдиновна	23.12.1962	Тәрбияче	2021	2026	2025 г.

Педагогларның квалификациясен күтәрү

*Максат: федераль дәүләт стандартларын гамәлгә кертүне тормышка ашырырга
мөмкинлек бирүче, нәтиҗәле кадрлар сәясәтен оештыру. Педагогларның һөнәри
компетентлыгын арттыру, Педагогик осталыкны камилләштерү.*

№	Төп чараларның эчтәлеге	Сроклары	Башкаручы
1.	- педагогик, җитәкче хезмәткәрләрнең квалификациясен күтәрү һәм яңадан әзерләү план – графикын булдыру (төзәтмәләр кертү) - эшнә планлаштыру, курслар узу графикын күзәтү - педагогларның курс әзерлеген узуы турында мәгълуматлар банкы төзү һәм үткән мәгълуматларны яңарту	Сентябрь	Бакча мөдире
2.	Педагогларның курслар үтүе	План буенча	Педагоглар
3.	Педагогларның ТМБ, РМБ ләрендә катнашуы	МБ планы буенча	Педагоглар
4.	- педагогларның үз белемнәрен күтәрү буенча эшен оештыру; - Үзбелемнә күтәрү темасын һәм юнәлешен сайлау; - Үзбелемнә күтәрү темасын сайлап алуда методик ярдәм күрсәтү; - Методик әдәбият күргәзмәсен оештыру;	Ел дәвамында	Педагоглар
5.	Методик һәм башка әсбапларга язылу. Яңа методик әсбаплар булдыру	Ел дәвамында	Педагоглар

Балалар бакчасы педагогларын аттестацияләү

Максат: педагогларның үзбелемнәрен күтәрү һәм үз-үзләрен камилләштерү процессының өзлексезлеген тәэмин итү.

<i>№ n\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Аттестация узу планын 5 елга яңарту	Сентябрь	Бакча мөдире
2.	2025 елда категорияләренәң вакыты узган педагоглар исемлеген әзерләү. Аларга узу вакыты һәм шартлары турында хәбәр итү, аттестацияләүгә гаризалар кабул итү	Август -сентябрь	Бакча мөдире
3.	Аттестацияләнгүче хезмәткәрләр белән аларны үткәрү графикы, сынау тәртибе һәм эчтәлегә белән таныштыру буенча әзерлек эшләре алып бару	Сентябрь, декабрь	Бакча мөдире
4.	Стенд чыгару «Аттестация почмагы»	Ел дәвамында	Бакча мөдире
5.	Аттестацияләү буенча норматив-хокукий документларны өйрәнү буенча семинар-практикумнарда бару	Ел дәвамында	Бакча мөдире
6.	Спас муниципаль районында педагогик хезмәткәрләрне аттестацияләү боерыгы белән танышу.	Октябрь - январь	Бакча мөдире
7.	Аттестацияләнгүче атналыгы, шәхси документларны чагыштыру (үз-үзенә бәяләү таблицасын экспертлар өчен хәзерләү, шәхси эшләр, аттестация документлары һ. б.) экспертизага әзерлек	Октябрь	Бакча мөдире
8.	Квалификация категориясенә дөгъва кылучыларның ачык аттестация чараларын үткәрү графикын мәгариф бүлегенә тәкъдим итү.	Октябрь	Бакча мөдире
9.	Аттестацияләнгүче эш нәтижеләре буенча тапшырылган документларны исәпкә алу журналында 1 һәм югары категориягә бирелгән гаризаларны теркәү; эксперт комиссиясенә гаризалар тапшыру	Октябрь	Бакча мөдире
11.	Эксперт төркемнәре эше. Аттестация материалларын эксперт комиссиясенә тапшыру	Октябрь-декабрь	Бакча мөдире
12.	2026 елга кадрларны аттестацияләүнең перспектив планын көйләү.	Январь	Бакча мөдире
13.	Педагогик коллективны педагогик кадрларны аттестацияләү буенча норматив базадагы үзгәрешләр белән таныштыру	Ел дәвамында	Бакча мөдире
14.	Аттестация нәтижеләрен педсоветта карау	Январь	Бакча мөдире

Педагогларның үз белемнәрен күтәрү турында мәгълүмат.

№	ФИО	Должность	Тема самообразования
1	Галяутдинова Фаиза Асатовна	Бакча мөдире	Мәтәпкәчә яшътәге балаларга тәрбия һәм белем бирү эшендә милли гореф-гадәтләр һәм йолаларның роле
2	Муртазина Равия Билалтдиновна	Тәрбияче	Мәтәпкәчә яшътәге балаларга экологик тәрбия бирү

VI. ГАИЛӘ БЕЛӘН ЭШЛӘҮДӘ БӘЙЛӘНЕШ

№	Эш төре	Вакыты	Жаваплы кеше
1	Ата-аналар белән шартнамәләр төзү	Сентябрь	Мөдир Тәрбияче
2	Эти-әниләр турында мәгълуматлар тутыру, социаль төркемнәр буенча гаиләләрне анализлау.		
3	<u>Гомуми ата-аналар җыелышы</u> Тема: “Яңа уку елына бурычлар”. Көн тәртибе: 1)2025-2026 нчы уку елына бурычлар белән таныштыру. 2) Эти-әниләрне норматив докуменлар белән таныштыру. 3) Белем бирү программасын презентацияләү. 4) Бала үсешендә гаилә тәрбиясенәң йогынтысы. 5) Ата-аналар комитетын сайлау. 6) Йогынты авыруларны кисәтү (әңгәмә)		Мөдир Тәрбияче
4	Эти-әниләр комитеты утырышы.		Мөдир Тәрбияче
5	Авыр гаиләләр белән элемтәгә керү, өйләренә барып яшәү шартлары белән танышу.		
6	“Эти белән бергә” – этиләр көненә багышланган чара	Октябрь	Тәрбияче
7	<u>Төркемдә ата – аналар җыелышы</u>		
8	Әниләр көненә багышланган бәйрәм кичәсе уздыру	Ноябрь	Тәрбияче
9	Эти-әниләр комитеты утырышы.	Декабрь	Мөдир Тәрбияче
10	Яңа ел бәйрәме уздыру		
11	“5-6 яшьлек балаларның психологик үзенчәлекләре” темасына әңгәмә үткәрү.	Январь	Тәрбияче
12	Төркемнәрдә ватылган уенчыкларны, җиһазларны ремонтлау эшенә ата-аналарны җәлеп итү		
13	“Эти, әни һәм мин – спорт гаиләсе” дигән темага фотоконкурс уздыру	Февраль	Тәрбияче
14	<u>Төркемдә һәм гомуми җыелыш</u>	Март	Тәрбияче
15	8 март бәйрәменә багышланган бәйрәм иртәсе уздыру		Тәрбияче
16	“Кошлар – безнең дусларыбыз” - эти-әниләр белән берлектә сыерчык ояларын ремонтлау һәм элү		Тәрбияче
17	Консультацияләр	Апрель	Мөдир Тәрбияче
18	Ачык ишәкләр көне уздыру. Мәктәпкә эзерлек төркемендә ачык эшчәнлекне карау		Тәрбияче
19	<u>Гомуми ата-аналар җыелышы</u> Тема: “Гаилә һәм бакчаның берлектә эш нәтижеләрен йомгаклау”. Көн тәртибе: 1)Бакчада ике дәүләт телен өйрәтүдә УМК ын куллану. 2)Балала әхлак тәрбиясе бирүдә гаиләнең роле. 3)Гаиләдә өлкәннәр һәм балаларның үзара мөнәсәбәтләре. 4)Балаларны сәламәтләндерү нәтижеләре. 5)Җәйге сәламәтләндерү чорына киңәшләр.		Тәрбияче Мөдир

20	Ата-аналарны бакча балаларның уен һәм сәламәтләндерү шартларын яхшырту эшенә жәлеп итү.	Май	Тәрбияче Шәфкать туташы
21	Чыгарылыш кичәсе уздыру		Тәрбияче
22	Балалар Сабантуе бәйрәмен уздыру	Июнь	Тәрбияче
23	Бакча территориясен яшелләндерү, чистарту, чәчәкләр утырту өмәсе уздыру		Коллектив
24	Республика күләм проектларда катнашу:	Ел	Тәрбияче
25	- «Школа осознанного родительства»; - «Семьеведение»	дәвамьнда	

VII. МӘКТӘП БЕЛӘН БАЛАЛАР БАКЧАСЫ АРАСЫНДА ДӘВАМЧАНЛЫК

Килешәм:

Мәктәп директоры

_____ О.Ю.Федорова

Раслыйм:

Ямбақты авылы

“Салават күпере” балалар

бакчасы мөдире

_____ Ф.А.Галаятдинова

Ямбақты авылы “Салават күпере” балалар бакчасының мәктәп белән элемтә планы 2025-2026 нчы уку елы

Эчтәлек	Дата	Жаваплы
Мәктәпнең "Белем көне" бәйрәмендә катнашу, мәктәпкә эзерлек төркеме балалары белән I сыйныф балаларын мәктәпкә озату. "Мәктәп белән балалар бакчасы арасындагы эшләнәсе эшләр"нең планын кабул итү. Мәктәпкә, авыл китапханәсенә экскурсия	Сентябрь	Тәрбияче
Мәктәп тематикасына караган уен зоналары булдыру. Мәктәпнең “Ачык ишекләр” көнендә катнашу.	Октябрь	Бакча мөдире Тәрбияче
Мәктәпнең башлангыч сыйныф укучыларына “Теремкәй” әкиятен күрсәтү.	Ноябрь	Тәрбияче
Төркем белән оештырылган эшчәнлекләренә күзәтү	Декабрь	Тәрбияче
I сыйныф балаларының әлифба бәйрәмендә катнашу. Башлангыч сыйныф укучылары белән кышкы спорт уеннары ярышы	Январь	Класс укытучысы, тәрбияче
Мәктәпнең башлангыч сыйныф укытучылары һәм мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләре арасында үзара дәрес карау. Мәктәп музеега экскурсия.	Февраль	Укытучы, тәрбияче.
Бакчада мәктәп укучыларының концертларын оештыру Бакча белән мәктәп арасындагы дөвамчанлык (ФДББСы куйган таләпләр) – түгәрәк өстәл артында сөйләшү	Март	Укытучылар тәрбияче
Башлангыч сыйныф укучылары белән театраль эшчәнлекне оештыру.	Апрель	Коллектив
Мәктәпкә экскурсия оештыру. Соңгы кыңгырау бәйрәмендә катнашу.	Май	Коллектив

VIII. МӘКТӘПКӘЧӘ ЯШЫТӘГЕ БАЛАЛАРНЫҢ СƏЛАМƏТЛЕГЕН ҺƏМ СƏЛАМƏТ ЯШӘУ РƏВЕШЕН ТƏЭМИН ИТҮ

Балаларның физик үсешен тәэмин итү һәм сәламәтләнדרү планы

№	Чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кеше
1.	Балаларның физик үсешен тикшерү	елга 2-4 тапкыр	Бакча мөдире тәрбияче
2.	Балаларның сәламәтлек торышын күзәтү: 1) иртәнге фильтр вакытында; 2) яңа килгән балаларны кабул иткәндә;	даими	Бакча мөдире тәрбияче
3.	Физкультура шөгыле буенча балаларны сәламәтлек төркеменә бүлү.	елга бер тапкыр	тәрбияче
4.	Физик тәрбиянең эффектлылыгын анализлау	елга бер тапкыр	ФАП Тәрбияче
5.	Сәламәтләндрү чаралары: 1. Витаминотерапия. 2. Температура үзгәрүенә карап балаларны саф һавада кабул итү 3. Саф һавада гимнастика үткәру	План буенча Даими Даими	тәрбияче
6.	Физик тәрбия һәм чыныктыру чаралары: 1. Коры уыну 2. Тозлы, сәламәтләндрү жәймәләрендә йөрү 3. Авызны чайкау 4. Музыкаль- ритмик хәрәкәтләр 5. Авазлар белән сәламәтләндрү	Даими	Бакча мөдире тәрбияче
7.	Туклану: 1. Меню төзү, 2. Әзер продукциягә бракераж үткәру, 3. Тиз бозылучан продукциягә бракераж үткәру 4. Натураль нормаларның үтәлешен контрольдә тоту 5. Кухняда санитария-гигиена таләпләрен үтәүне күзәтү 6. Калория санау.	Көндәлек Көндәлек Продукция килгәч Даими Көндәлек 10 көн саен	Бакча мөдире тәрбияче
10.	Балаларны медицина тикшерүенә эзерләү	График нигезендә	ФАП белән берлектә
12.	Балаларны гельминт чирләренә тикшерүне оештыру	График нигезендә	ФАП белән берлектә
14.	СанПин таләпләрен үтәү буенча хезмәткәрләр белән инструктаж	Кварталга бер тапкыр	Бакча мөдире
16.	Генераль жыештыруны оештыру	Айга бер тапкыр	Бакча мөдире
18.	Балалар бакчасында территория чисталыгын, яшелләндрүне контрольдә тоту	Даими	Бакча мөдире
19.	Травматизмны кисәтү максатыннан спорт инвентарларының төзеклеген тикшерү	Кварталга бер тапкыр	Бакча мөдире
20.	Балаларның буена үлчәп, мебельләрен комплекташтыру	Елга бер тапкыр	ФАП белән берлектә
21.	Хезмәткәрләренә йогышлы һәм тире авыруларына тикшерү.	Көндәлек	Бакча мөдире

План мероприятий по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах на 2025– 2026 учебный год

п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Работ а с педагогами		
1.1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	октябрь	Заведующий,
1.2.	Оформление уголков по ПДД в группе.	в течение года	воспитатель
1.3.	Оформление дидактического материала по изучению ПДД в группах, выносного материала.	в течение года	Воспитатель
1.4.	Оформление игрового поля и игрового уголка в классе по ПДД .	октябрь	воспитатель
1.5.	Консультации: «Система мероприятий в МБДОУ по воспитанию безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах»; «Диагностика знаний по ПДД».	Ноябрь, апрель	воспитатель
1.6.	Консультация: «Обеспечение безопасности детей».	январь	Воспитатель
1.7.	Конкурс «Лучшая развивающая среда по ПДД». Республиканский смотр- конкурс по профилактике ДДТТ «Зеленый огонёк»	Январь декабрь	Заведующий Воспитатель
1.8.	Осуществлять контроль организации работы по ознакомлению детей с ПДД в группах (занятия, беседы, развлечения)	в теч. года	Заведующий
2.	Информационное обеспечение		
2.1.	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек, постеров).	в течение года	воспитатель
2.2.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам дорожного движения.	декабрь	воспитатель
2.3.	Пропаганда мероприятий по обучению детей ПДД через средства массовой информации.	в течение года	Заведующий
2.4.	Приглашение инспектора ГИБДД для бесед с сотрудниками и воспитанниками.	в течение года	Заведующий
3.	Работ а с родит елями		
3.1.	Групповое родительское собрание «Формирование основ ЗОЖ и ознакомление с ПДД будущего школьника в семье»	октябрь	Воспитатель
3.2.	Общее родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД «Безопасность вашего ребенка»	декабрь	воспитатель
3.3.	Консультация «Правила поведения взрослых и детей на дорогах».	май	воспитатель
3.4.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП посредством наглядной агитации (родительские уголки, стенд, папки-передвижки).	1 раз в квартал	воспитатель
3.5.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды, выносного материала по ПДД.	в течение года	Воспитатель

План работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Работ а с педагогами		
1.1.	Систематизация материалов по направлению «Безопасность» по разделам «Ребенок и другие люди», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице».	в течение года	воспитатель
1.2.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	в течение года	воспитатель
1.3.	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям.	в течение года	воспитатель
1.4.	Пополнение групп атрибутами и пособиями по ОБЖ (дидактические, сюжетно – ролевые игры, альбомы).	в течение года	воспитатель
1.5.	Утверждение планов: - обучение работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работа с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности в быту, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма.	август	заведующий
1.6.	Инструктажи со всеми работниками: - по охране труда и технике безопасности; - по пожарной безопасности; - по вопросам ГО и ЧС.	ежеквартально	заведующий
1.7.	Проведение открытых мероприятий по ОБЖ	декабрь	Воспитатель
1.8.	Контроль за проведением мероприятий по ОБЖ	январь	воспитатель
1.9.	Тренировки по противопожарной безопасности	октябрь, апрель	Ответственный по ОТ
2.	Работ а с дет ьми		
2.1.	Беседы, тематические игры – занятия: «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений», «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми», «Ребенок и другие дети», «В природе все взаимосвязано», «Загрязнение окружающей среды», «Бережное отношение к живой природе», «Контакты с животными», «Ядовитые растения», «Экстремальные ситуации в быту», «Здоровье - главная ценность человеческой жизни», «О навыках личной гигиены», «О роли лекарств и витаминов», «Конфликты и ссоры между детьми», «Правила поведения в транспорте». «Безопасность на льду в зимний период»	в течение года ноябрь	Воспитатель
2.2.	Экскурсии по селу.	по плану	Воспитатель
2.3.	Выставка детских рисунков.	1 раз в квартал	Воспитатель
2.4.	Игры, викторины	в течение года	Воспитатель
3.	Работ а с родит елями		
3.1.	Осветить вопросы по ОБЖ с детьми на	декабрь, май	Воспитатель

	родительских собраниях в группах.		
3.2.	Индивидуальные беседы, консультации с врачами, узкими специалистами.	в течение года	Воспитатель
3.3.	Информация в групповых родительских уголках.	1 раз в квартал	Воспитатель

План работы по противопожарной безопасности

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<i>Работ а с сот рудниками</i>		
1.1.	Инструктаж с сотрудниками по соблюдению правил пожарной безопасности в МБДОУ	ежеквартально	Заведующий
1.2.	Консультация «Формирование у дошкольников основ безопасности в летний период»	май	воспитатель
1.3.	Ознакомление с планом и правилами эвакуации детей в случае пожароопасности. Тренировка по эвакуации детей и сотрудников через запасные выходы с соблюдением требований по эвакуации	ежеквартально	Заведующий,
1.4.	Участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику	постоянно	Воспитатель
2	<i>Работ а с дет ьми</i>		
2.1.	Игра-занятие «Что нельзя делать в отсутствии взрослых»	Январь	Воспитатель
2.2.	Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»	февраль	Воспитатель
2.3.	Беседа с детьми «Пожарный – профессия героическая»	Октябрь	Воспитатель
2.4.	Встреча с инспектором по пожарной безопасности	По плану воспитателя	воспитатель Представитель ГО ЧС
2.5.	Игра – соревнование «Мы помощники пожарных»	Март	Воспитатель
2.6.	Тематическое занятие «Спички детям не игрушка»	Апрель	Воспитатель
3.	<i>Работ а с родит елями</i>		
3.1.	Оформление папок-передвижек, родительских уголков по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	Постоянно	Воспитатель
3.2.	Групповое родительское собрание «Воспитание основ безопасности у дошкольников»	Февраль	Воспитатель
3.3.	Взаимодействие с родителями воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности.	постоянно	Воспитатель

IX. БАЛАЛАРГА БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЕНЕҢ ТОРЫШЫН ТИКШЕРҮ, ӨЙРӨНҮ

Эш максаты: гомумән мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре эшен камилләштерү, балалар бакчасының еллык һәм башка доминант бурычларын тормышка ашыру дәрәжәсен ачыклау.

№	Вид и содержание контроля	Сроки	Ответственный
1.	Эчке тәртип кагыйдәләрен үтәү	Ел дәвамынада	Бакча мөдире
2.	Оператив. Баларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау буенча инструкцияләрен үтәү	Ел дәвамынада	Бакча мөдире
3.	Оператив. Бина һәм территорияне карау	Һәр көнне	Завхоз, Бакча мөдире
4.	Тәрбияләнүчеләрнең туклануын кискәтүче, фронталь контроль	Ел дәвамынада	Бакча мөдире
5.	Оператив. Тәрбиячеләргә документациясен тикшерү	Кварталга 1 тап.	Бакча мөдире
6.	Шөгыльләрен карау: белем бирү процессында ФДББС ның үтәлеше	Айга 1 тапкыр	Бакча мөдире
7.	Персональ контроль	Ел дәвамынада	Бакча мөдире
8.	Фронталь контроль – балаларны мәктәпкә әзерләү	Елга 1 тап. (май)	Бакча мөдире
9.	Бакчада балалар иртәләре үткәргәндә янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү	Ел дәвамынада	Бакча мөдире, завхоз
10.	Оператив. Вазифаи инструкцияләрен, эш вакыты режимын үтәү: - педагоглар - хезмәт күрсәтүче персонал	Ел дәвамынада	Бакча мөдире, завхоз
11.	Оператив. Санитар-эпидемиологик режимны үтәү	Ел дәвамынада	Бакча мөдире, завхоз
12.	Тәрбия – белем бирү планнарын анализлау	Ай саен	Бакча мөдире
13.	Балаларның бакчага адаптациясе	Август - октябрь	Тәрбияче
14.	Эти-эниләр почмагындагы мәгълүматны яңартып торуну күзәтү	Ай саен	Тәрбияче
15.	Мониторинг нәтижәләрен анализлау	Май	Тәрбияче
16.	Эшчәнлекне йомгаклау тикшерүе, үз-үзенә тикшерү буенча отчет әзерләү һәм отчет бастыру	Февральдән 20 апрельгә кадәр	Бакча мөдире
17.	Производство контроле программасы чараларын тормышка ашыру	Ел дәвамынада	Бакча мөдире

Укыту-тәрбия процессында тематик контроль

№	Эш төре	Вакыты	Жаваплы кеше	Йомгак ясау формасы
1	Балалар бакчасында тәрбияләнүчеләрнең юл йөрү кагыйдәләре үзләштерүләрен формалаштыру буенча эшнәң торышы	Декабрь	Мөдир	Педагогик кичәшмә

Оператив контроль

№	Эш төре	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Санитария –гигиена таләпләрен үтәү (чисталык)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Тормышны һәм сәламәтлекне саклау	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Көн дәвамында хәрәкәт режимын оештыру			+			+			+
4	Балаларның хужалык –көн күреш хезмәтен оештыру		+					+		
5	Чыныктыруны оештыру		+				+			+
6	Туклануны оештыру	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Көндәлек режимның үтәлеше		+		+			+		+
8	Бүлмәләргә жилләтү режимының үтәлеше	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Балаларда үз-үзгә хезмәт күрсәтү күнекмәләрен формалаштыру		+			+			+	
10	Иртәнгә гимнастика, уяну гимнастикасын оештыру		+			+			+	
11	Ата-аналар белән эш	+		+			+		+	
12	Уен эшчәнлеген оештыру		+				+			
13	Спорт бәйрәмнәре, күңел ачу кичәләре		+			+			+	
14	Төркемнәрдәге документациянең торышы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Кече яшьтәге балалар белән эшчәнлекне оештыру	+					+			+
16	Балаларның бакчага йөрешен анализлау			+			+			+

X. АДМИНИСТРАТИВ-ХУЖАЛЫК ЭШЧӨНЛЕГЕ

Максат: учреждениенең материално – хужалык базасын ныгыту.

Айлар	Мөдир каршында административ хужалык утырышлары	Хезмәтне саклау, куркынычсызлык техникасын саклау буенча эшчәнлек	Күзәтү-контроль төрләре	Ремонт хужалык эшләре	Жәмгыять белән эшчәнлек
Сентябрь	Яңа уку елына төркемнәр комплекташтыру, тәрбияче, кече тәрбияченең эш вакытлары, вазифалар бүленеше турында (бакча мөдире). Көндәлек режимны саклау, шөгыйльләр вакытында, түгәрәкләр оештырганда кече тәрбияченең эшчәнлеген.	Хезмәтне саклау буенча җаваплы кеше билгеләү, һәр хезмәткәр белән план буенча инструктаж үткәреү, яңа кабул ителгән кешеләргә инструктаж үткәреү. Янгын куркынычсызлыгы буенча өйрәнү эвакуациясен уздыру. Запасны тулыландыру: -СИЗ маскалары һәм перчаткалар; -дезинфекцияләү чаралары; -тире антисептиклары белән	Балаларның төркем тормышын оештыру өчен тудырылган шартлар.	Бакчада көзгә эшләр. Ягу сезонна хәзерлек	Үзәк шифаханә белән хезмәткәрләренә медосмотр торышын оештыру, медосмотрга заявка бирү
Октябрь	Бакчага килгән кешеләрне кертү режимын саклау, дежур тору тәртибе белән таныштыру (бакча мөдире)	Экскурсия, прогулкалар үткәргәндә куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау, инструктаж, журнал алып бару тәртибе	Төркем бүлмәләренен, кабинетларның чисталык торышы.	Яшелчәләрен кышкы хәзерләүне тәмамлау. Бакчада эш (агач кисү, орлык җыю).	Ата-аналар комитеты төзү, рәисен сайлау, җаваплы кешеләрне билгеләү, эшкә бүлешү. Жирле үзидәрә белән берлектә “Өлкәннәр көнен” уздыру.
Ноябрь	Туклануны оештыру, яңа таләпләр, үзгәрешләр белән таныштыру.	Аш-су кабул иткән вакытларда куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау.	Аш-су кабул итү вакытларын, балаларның ашауларын күзәтү.	Төркем бүлмәләрендә кышкы хәзерлеккә төгәлләү (тәрәзәләр җылыту, яшелчә саклау урыннарын җылыту)	Пожар куркынычсызлыгын саклау атналыгы уңаеннан бу юнәлештә эшкә оештыру.

Декабрь	Яңа ел бәйрәменә хәзерлек, җаваплы кешеләрне билгеләү, бәйрәм көннәрендә дежур тору графигы.	Яңа ел бәйрәмнәрен уздырганда янгың куркынычсызлыгын саклау	Яңа елга участок, бүлмәләренң бизәлеше, аларга карата таләпләр.	Уен, спорт майданчыкларын, юлларны, запас чыгу юлларын кардан чистарту.	Жирле үзидәрә белән берлектә яңа елга авыл урамнарын бизәү (сыннар ясау)
Январь	Беренче ярты еллык эшкә нәтижә, икенче ярты елга эш планы. Отпуска графигы төзү һәм раслау (профсоюз белән берлектә).	Түбәдәге карлардан, бозлардан саклану буенча инструктаж. Жылылык режимын саклау.	Куркынычсызлык кагыйдәләренң үтәлеше, инструктаж журналларының торышы.	Юлларны, түбәләрен, уен майданчыкларын көндәлек кардан чистарту. Кышкы уеннарны оештыру өчен җайланмалар булдыру.	Юл йөрү кагыйдәләрен өйрәнү атналыгы уңаеннан бу юнәлештә эшнә оештыру.
Февраль	Дәүләт надзор – күзәтү оешмаларының предписаниеләре, яңалыклар белән таныштыру.	Хезмәтне саклау буенча җаваплы кеше планы нигезендә инструктажлар уздыру.	Электр җиһазларының төзеклеге, куркынычсызлык таләпләренә җавап бирүе.	Төркем бүлмәләрендә, башка бүлмәләрдә генераль җыештырулар уздыру.	Авил китапханәсә белән эшчәнлек
Март	Язгы чорга эш планын раслау, җаваплы кешеләр билгеләү.	Язгы ташкын, су басуга хәзерлек, куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау.	Киенү, йокы бүлмәләренң чисталыгы торышы	Су басудан профилактик эшләр, канау казулар, кар тарату.	Үзәк шифаханә белән хезмәткәрләренң медосмотр торышын оештыру Ата-аналар комитеты утырышы, эшләнгән эшкә анализ. Чисталык аен башлау.
Апрель	Балаларның сәламәтлеген саклау, йөрешенә анализ ясау. Җаваплы: медсестра.	Уен майданчыкларында куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау.	Уен майданчыкларында уен, хезмәт өчен тудырылган шартлар	Бакча эшләрен башлау, түтәлләр казу-тырмалау, агачлар утырту.	Жирле үзидәрә белән берлектә чисталык аенда катнашу.
Май	Узган уку елына нәтижә ясау, җәйге чорга эшчәнлекне планлаштыру, раслау.	Жәйге чорга план буенча инструктаж үткәрү.	Жәйге чорга хәзерлек документлары торышы.	Территориядә касметик ремонтка хәзерлек, бакчага чәчәкләр, яшелчә, җиләк-җимеш утыртып бетерү.	Авил Сабан туенда катнашуга әзерлек. Балаларны мәктәпкә озату (ата-аналар комитеты, мәктәп коллективы)